

## Аннотация к рабочей программе по информатике 7-9 класс

<b>ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	
Учебный предмет	Информатика и ИКТ
Класс	7-9 класс
УМК	Программа курса по информатике «Программа для основной школы» 7-9 классы. Авторы: Л. Л. Босова, А. Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2015 год
Количество часов	Программа рассчитана на 101 часа (1 час/нед.).
Нормативная база	Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Коргузинская СОШ имени Героя Советского Союза Афанасьева А.П.».
Учебники и учебные пособия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.</li> <li>- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.</li> <li>- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.</li> </ul>
Цели и задачи	<p>формирование обще-учебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование обще-учебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся. освоение системы знаний отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, раскрывающих роль информационных процессов в биологических, социальных и технических системах, а также методы и средства их автоматизации;</p> <p>формирование представлений об информации, как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, необходимости строить свою жизнь в соответствии с требованиями и возможностями информационной цивилизации,</p>

критически оценивать ее позитивные и негативные стороны; осознание своего места в этой цивилизации;

осознание интегрирующей роли информатики в системе учебных дисциплин, умение использовать ее понятия и методы для объяснения фактов, явлений и процессов в различных предметных областях;

приобретение опыта использования информационных ресурсов общества и средств коммуникаций в учебной и практической деятельности, в частности, при выполнении учебных проектов;

умение создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность.